

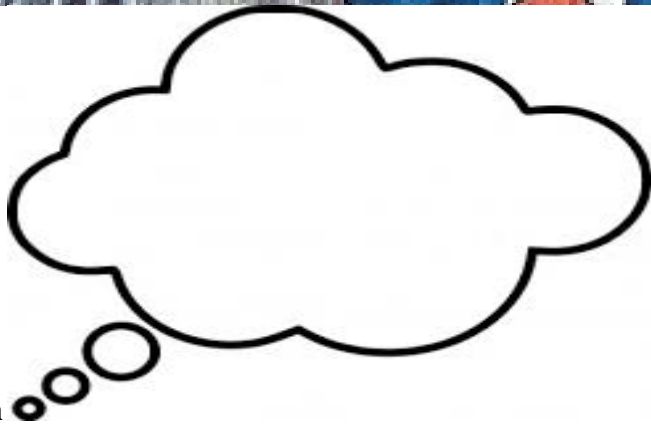
I.C. VIA BACCANO

A.S. 2017/2018

CLASSE CAPOVOLTA E DIDATTICA MULTIMEDIALE

Professori ...per un giorno!

"Vi presento Carlo Magno e il regime vassallatico-beneficiario"



L'idea

Nell'affrontare l'ambito storico dell'Alto Medio Evo, il Sacro Romano Impero e il regime vassallatico-beneficiario, ci si imbatte in una figura dall'importanza rilevante, Carlo Magno. In questa didattica "rovesciata", si chiede agli alunni di cercare, approfondire e saper organizzare, con l'utilizzo degli strumenti digitali (Presentazione Power Point), una lezione multimediale sulla figura di Carlo Magno all'interno del quadro storico di riferimento. Attraverso tale didattica multimediale, che fa uso di metodologie quali in primis il *peer to peer* (didattica tra pari) e la *flipped classroom* (classe capovolta), gli alunni usufruiscono del materiale e degli strumenti che hanno ricercato oltre a quelli forniti

dall'insegnante per elaborare un loro prodotto, individuale o in piccoli gruppi, che presenteranno alla classe.

Descrizione:

OBIETTIVO: focalizzare l'attenzione degli studenti nell'ambito storico dell'Alto Medioevo, la formazione del Sacro Romano Impero e l'approfondimento del suo fondatore, Carlo Magno, che per primo ha cominciato a gettare le basi storiche di un'ottica europea.

IL COMPITO: realizzazione di una presentazione Power Point che focalizzi l'attenzione sui suddetti argomenti, da saper esporre alla classe in maniera chiara e fluida.

materie coinvolte	contributo disciplinare
Storia	conoscenze disciplinari
Tecnologia/ uso degli strumenti informatici	progettazione, uso degli strumenti digitali e dei vari programmi (PC/tablet/Microsoft Power Point).

METODOLOGIE DIDATTICHE: cooperative-learning, peer to peer, flipped classroom, compito autentico.

COMPETENZE DISCIPLINARI ATTIVATE:

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI
consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • è in grado di interpretare fonti di tipo diverso, testi storici, mappe, grafici, tabelle, schemi e li sa rielaborare con un personale metodo di studio per informarsi anche in modo autonomo su fatti e problemi • conosce e comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea medievale
competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti • Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. • Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. • Utilizza materiali digitali per l'apprendimento, il PC, periferiche e programmi applicativi • Utilizza la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago

COMPETENZE TRASVERSALI ATTIVATE:

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE SPECIFICHE
competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa	<ul style="list-style-type: none"> • si impegna per portare a compimento il lavoro intrapreso • collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti
imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> • è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni per conseguire nuovi apprendimenti, anche in modo autonomo.

CONSEGNA PER LO STUDENTE

Che cosa bisogna fare

A scelta gli alunni decidono autonomamente se svolgere tale attività individualmente o in piccoli gruppi (max 3 persone).

1. Trovate tutte le informazioni necessarie, gli approfondimenti, le curiosità, le immagini riguardanti l'argomento assegnato; potete usufruire non solo del libro di Storia, anche del materiale video fornito dall'insegnante, oppure ancora ricercare nuovo materiale su enciclopedie (cartacee/digitali) o in rete.
2. Scegliete quali elementi volete inserire nella vostra presentazione Power Point e preparate una prima bozza (mappa concettuale/schema/scaletta) che renda l'idea di come si presenterà l'elaborato.
3. Dopo aver terminato il progetto, iniziate a produrre il vostro lavoro utilizzando il programma Microsoft Power Point; se avete poca dimestichezza, fatevi aiutare da qualcuno più esperto, oppure chiedete aiuto ad un vostro compagno, sarà ben contento di darvi una mano!
4. Infine presentate il vostro PPT finito ai vostri compagni/gruppi di lavoro o a studenti di altre classi, illustrandolo in maniera chiara e corretta.

Indicazioni di lavoro

Tempo a disposizione e discipline coinvolte

1. 1 h a scuola/casa (Storia);
2. 1 ora a casa (Storia);
3. 2 ore circa a casa (Tecnologia e uso degli strumenti informatici);
4. 1 ora a scuola (Storia/Tecnologia e uso degli strumenti informatici);

Materiali e strumenti utilizzabili

Libro di testo di storia
Enciclopedia cartacea/digitale
Internet
Atri libri di testo di argomento storico
Riviste di approfondimento storico
Fogli di carta, penne, matite, colori
PC/tablet
Microsoft Power Point

.... tanto impegno e buona volontà!

Prof.ssa Mariacristina d'Angelis