

I.C. VIA BACCANO

1B 1C 1E A.S. 2017/2018

COMPITO DI REALTÀ

Titolo: "Costruiamo la storia!"

Descrizione:

OBIETTIVO: focalizzare l'attenzione degli studenti sul fenomeno della divisione territoriale italiana a partire dall'Alto Medioevo/la struttura dei primi monasteri benedettini/l'incastellamento.

IL COMPITO: realizzazione di un plastico che ricostruisca nel modo più scientifico possibile gli oggetti esplicitati negli obiettivi.

materie coinvolte	contributo disciplinare
Storia	conoscenze disciplinari
Tecnologia	progettazione, scelta dei materiali e realizzazione

METODOLOGIE DIDATTICHE: cooperative-learning, didattica laboratoriale, peer to peer, compito autentico

COMPETENZE DISCIPLINARI ATTIVATE:

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE DISCIPLINARI
consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none">• è in grado di interpretare fonti di tipo diverso, testi storici, mappe, grafici, tabelle, schemi e li sa rielaborare con un personale metodo di studio per informarsi anche in modo autonomo su fatti e problemi• conosce e comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia europea medievale
competenze di base in tecnologia.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti

COMPETENZE TRASVERSALI ATTIVATE:

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE SPECIFICHE
competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa	<ul style="list-style-type: none">• si impegna per portare a compimento il lavoro intrapreso• collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti
imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">• è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni per conseguire nuovi apprendimenti, anche in modo autonomo.

CONSEGNA PER LO STUDENTE

Costruiamo la storia!

L'idea

Quando si parla del Medioevo, sono molteplici le figure che possono rappresentare in modi diversi quanto sia l'aspetto fisico-geografico, sia l'aspetto prettamente architettonico, colpiscono l'immaginario comune. Le informazioni e le immagini trovate nelle seguenti unità lo dimostrano. Per questo motivo la proposta è quella di costruire un plastico che ricostruisca correttamente il paesaggio medievale

- a livello storico-geografico della penisola italiana
- a livello architettonico con un monastero benedettino ed il territorio circostante
- e con un castello circondato da villaggi, terre coltivate e foreste.

Sarà necessario realizzare il modellino basandosi sulle informazioni storiche (e non fantastiche) ricavabili dal libro di testo e dai materiali forniti dagli insegnanti.

Che cosa bisogna fare

Lavorando in piccoli gruppi, procederete seguendo le istruzioni di questa scaletta.

1. Trovate nel manuale di storia tutte le immagini che riguardano i castelli e gli altri edifici e insediamenti tipici di questo periodo. Ripassate ripassare velocemente anche i testi dei capitoli 5-8: molte informazioni, infatti, si possono ricavare da lì. E ricordate che un bravo storico sfrutta qualsiasi fonte per ricostruire il passato.
2. Scegliete quali elementi volete inserire nel vostro plastico e preparate una prima bozza (un disegno schematico a mano libera) che renda l'idea di come apparirà il modellino. Preparate anche una lista degli edifici e degli oggetti che vi compariranno.
3. Definite con più cura i particolari degli elementi che il vostro plastico conterrà. Per ogni edificio, per esempio, stabilite le misure con cui verrà realizzato e i materiali da usare per riprodurlo.
4. Dopo esservi procurati tutti i materiali necessari, iniziate in classe la realizzazione del plastico, che poi potrete concludere a casa.
5. Infine presentate il plastico finito agli altri gruppi di lavoro o a studenti di altre classi, illustrandone le caratteristiche.

Indicazioni di lavoro

Tempo a disposizione e discipline coinvolte

- 1 ora a scuola per la prima fase (Storia);
- 1 ora a scuola per la seconda fase (Storia);
- 1 ora a scuola per la terza fase (Storia);
- Alcune ore a casa per il completamento dei materiali.
- 1 ora a scuola per la prima fase (Storia);

Materiali e strumenti utilizzabili

Libro di testo di storia
Materiali per modellismo (per esempio plastilina, cartapesta, legno, cartone, polistirolo, fil di ferro, materiali di recupero, muschio, colori, fogli di giornale)
Cartoncino, pennarelli, materiali di cancelleria.

Prof.ssa Mariacristina d'Angelis